



Erasmus+



PRARASTOS PROFESIJOS



Pamokos tikslas - surinkti ir išanalizuoti duomenis apie tai, kokios profesijos išnyko mūsų regione.

Uždaviniai:

1. Naudojantis parengtu klausimynu, apklausti savo tėvus, senelius, prosenelius ir kt. apie jų profesijas ir nustatyti, kokios, jų manymu, profesijos (amatas ar kitokia darbinė veikla) mūsų regione laikomos išnykusiomis.
2. Iš apklausos metu kiekvieno grupės dalyvio surinktų duomenų darbo grupėje metu padaryti vieną iliustraciją – diagramą ar kitokią vaizdinę priemonę (pvz., plakatą) apie išnykusias profesijas.
3. Apsilankyti Upynos amatų muziejuje, siekiant sužinoti apie senuosius amatus, krašto žmonių darbinės veiklas praeityje (fotografuoti ir sukurti pristatymą apie prarastas profesijas)
4. Surinktą informaciją viešinti pertraukų metu per mokyklos TV, mokinių ugdymo karjerai skirtame mokyklos stende.

Priemonės: darbo lapas - klausimynas apie išnykusias profesijas (žr. Priedą), autobusas ekskursijai į Upyną.

Veikla. Mokiniai surenka ir išsistudijuoja duomenis apie tai, kokios profesijos išnyko mūsų regione: apklausia žmones, surenka nuotraukas, kalbasi su tėvais ar kitais bendruomenės nariais ir pan. – iš surinktų duomenų sudaro diagramą ar kitokią vaizdinę priemonę. Lankosi Upynos amatų muziejuje, renka informaciją ir parengia pristatymą.



Erasmus+



Priedas:

Klausimynas

Jūsų vardas, pavardė?	
Kokia Jūsų profesija?	
Kur ją įgijote?	
Prašyčiau plačiau papasakoti, kaip šis darbas buvo atliekamas seniau ir dabar (kokie prietaisai, įrankiai, gebėjimai, išsilavinimas buvo reikalingas anksčiau ir dabar, kaip keitėsi uždarbis, gaminamos produkcijos kaina ir pan...)?	
Kaip manote, kokios profesijos, Jūsų manymu, jau yra išnykusios mūsų regione?	