



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



PRO SCHOLARIS
ŠKOLA



Plán vyučovacej hodiny: *BIOLÓGIA*

Téma: Srdce a cievna sústava

a) Vzdelávacie ciele:

Študenti sú schopní popísať cievnu sústavu a zdôvodniť vplyv pohybu a stravovania na organizmus.

b) Získané znalosti a vedomosti:

Študenti definujú pojem cirkulácia krvi, pulz, krvný tlak a vedú porovnať frekvenciu tepu pri pohybe a v pokoji jedinca a zdôvodniť vplyv fyzickej aktivity na organizmus

c) Metodika vyučovania:

- Zámerný rozhovor
- Diskusia
- Práca v skupinách
- Problémová úloha
- Vysvetľovanie
- Demonštrácia

d) Pomôcky na vyučovaní:

- Dátový projektor
- Mapa cievnej sústavy
- Vopred pripravená prezentácia v programe Power Pointe
- Mobilný telefón (aplikácia časovač)
- Tlakomer/ fitness hodinky
- Torzo človeka
- Pracovný list

- Štruktúra vyučovacej hodiny

Fáza vyučovacieho procesu	Úlohy a cvičenia	Metodika a pomôcky
1. Organizácia		
	<ul style="list-style-type: none"> - Pozdrav - Kontrola neprítomnosti - Oboznámenie s cieľom a štruktúrou vyučovacej hodiny 	Notebook Elektronická triedna kniha
2. Motivácia		
	<ul style="list-style-type: none"> - Vzbudenie záujmu u študentov o získanie poznatkov prostredníctvom problémovej úlohy - Diskusia o výsledkoch 	Zadaná pomocou skupinovej práce (max. 6 v skupine): meranie teploty a krvného tlaku počas sedenia, chodenia a cvičenia - drepy
3. Expozícia		
	<ul style="list-style-type: none"> - Expozícia nového učiva: - Definovanie pojmu cirkulácia krvi - Porovnanie výsledkov problémovej úlohy - Popis prepojenia cievnej sústavy a fyzickej aktivity - Popis jednotlivých častí cievnej sústavy pomocou demonštrácie torza a nástennej mapy 	Prezentácia v Power Pointe (zámerný rozhovor) Mapa cievnej sústavy Torzo človeka
4. Fixácia a diagnostika		
	<ul style="list-style-type: none"> - Zopakovanie učiva prostredníctvom kladených otázok 	Individuálne odpovede