



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



PRO SCHOLARIS
ŠKOLA



Plán vyučovacej hodiny: *Ekonomika*

Téma: Domáce hospodárstvo

a) Vzdelávacie ciele:

Študenti sú schopní vysvetliť, v čom spočíva podstata domáceho hospodárstva.

b) Získané znalosti a vedomosti:

Študenti poznajú pojem domáce hospodárstvo, vedia porovnať krajiny na základe životnej úrovne, vedia zostaviť rozpočet domácnosti,

c) Metodika vyučovania:

- Zámerný rozhovor
- Diskusia
- Práca v skupinách

d) Pomôcky na vyučovaní:

- Dátový projektor
- Počítače s pripojením na internet
- Učebnica
- Vopred pripravená prezentácia v programe Power Pointe
- Vopred pripravené informácie o modelovej domácnosti

-

- **Štruktúra vyučovacej hodiny**

| Fáza vyučovacieho procesu | Úlohy a cvičenia | Metodika a pomôcky |
|---------------------------------|---|--|
| 1. Organizácia | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Pozdrav - Kontrola neprítomnosti - Oboznámenie s cieľom a štruktúrou vyučovacej hodiny | Notebook Elektronická triedna kniha |
| 2. Motivácia | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Vzbudenie záujmu u študentov o získanie poznatkov z oblasti domáceho hospodárstva prostredníctvom vysvetlenia dôležitosti danej témy | |
| 3. Expozícia | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Expozícia nového učiva: - Definovanie pojmu domáce hospodárstvo - Porovnanie krajín podľa životnej úrovne (index sociálneho rozvoja) - Popis jednotlivých častí rozpočtu domácnosti - Zostavenie rozpočtu modelovej domácnosti - Diskusia o vytvorených rozpočtoch | Prezentácia v Power Pointe (zámerný rozhovor) Samostatná práca v skupinách (3-4 žiaci) Práca s informácií o modelovej domácnosti |
| 4. Fixácia a diagnostika | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Zopakovanie učiva prostredníctvom kladených otázok | Individuálne odpovede |