

Σχέδιο μαθήματος "Βιογραφικό σημείωμα - Ένα επιτυχημένο εργαλείο σταδιοδρομίας"

Περιγραφή της δραστηριότητας

Αυτό το σχέδιο μαθηματος είναι μια διδακτική πρόταση για το πώς οι μαθητές μπορούν να γνωρίσουν τι είναι η διερεύνηση των ευκαιριών σταδιοδρομίας, και τι είναι ένα επιτυχημένο βιογραφικό σημείωμα. Περιλαμβάνει 2 διδασκαλίες διάρκειας 45 λεπτών. Αυτό το σχέδιο μαθήματος βασίζεται στην Συνεργατική Μάθηση. Όταν οι μαθητές ονειρεύονται την ιδανική μελλοντική δουλειά τους, σχεδόν πάντα οραματίζονται ότι σχετίζεται με τα προσωπικά τους ενδιαφέροντα, τον πλούτο και την προσωπική τους επιτυχία. Ωστόσο, η ίδια η ζωή μπορεί να συντρίψει τις φιλοδοξίες τους. Αυτό το σχέδιο μαθήματος ανοίγει μια μικρή χαραμάδα στις προκλήσεις και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας, δείχνοντας στους μαθητές κάποιους βασικούς, απαραίτητους τρόπους για την έρευνα των θέσεων εργασίας, τις περιγραφές καριέρας και τις δεξιότητες που απαιτούνται για να εισέλθουν στα επαγγέλματα των ονείρων τους. Μπορεί να εξυπηρετήσει μια τάξη 20-25 μαθητών ή περισσότερων. Οι μαθητές εργάζονται κυρίως σε ζευγάρια.

Αναλώσιμα: υπολογιστές, πρόσβαση σε διαδίκτυο, ενεργή σύνδεση στο Internet, προβολέας, sticks USB

Προετοιμασία: Τακτοποιήστε την αίθουσα διδασκαλίας σε ομάδες που μπορούν να φιλοξενήσουν 4-6 μαθητές. Έχετε τους ιστότοπους:

1. <https://www.thebalancecareers.com/resume-formats-with-examples-and-formatting-tips-2063591>
2. <https://europass.cedefop.europa.eu/documents>
3. https://www.eoppep.gr/teens/index.php?option=com_videos&view=playvideo&Itemid=740&videoid=123

έτοιμες στον υπολογιστή σας.

Μεθοδολογία

Μέρος μαθηματος	Τι κάνουμε;	Στόχοι
Έρευνα διάρκεια 15-20 λεπτά	<ol style="list-style-type: none"> 1. Χωρίστε τους μαθητές σε ζεύγη. 2. Ζητήστε τους να γράψουν την ιδανική μελλοντική δουλειά τους στα σημειωματάρια τους. "Η 	Αυτή η δραστηριότητα έρευνας έχει σχεδιαστεί για να προσελκύει την προσοχή των μαθητών, να προάγει τις δεξιότητες των ερωτηθέντων και την αφοσίωση στο μάθημα.

	<p>ιδανική μελλοντική μου δουλειά είναι ...".</p> <p>3. Να τους γράψετε τους πιο σημαντικούς λόγους για την επιλογή αυτής της εργασίας.</p> <p>4. Να τους γράψετε ποιες είναι οι σπουδές που απαιτούνται για τη συγκεκριμένη δουλειά</p> <p>5. Οι μαθητές ανταλλάσσουν σημειωματάρια και διαβάζουν τις περιγραφές των συνεργατών τους.</p>	<p>Επίσης, επιτρέπει στους μαθητές να ασκούν τις ικανότητες επίλυσης προβλημάτων. Εισάγει τους μαθητές σε μια ευρύτερη έννοια, δεν έχει σωστή ή λανθασμένη απάντηση και απαιτεί δεξιότητες σκέψης υψηλότερης τάξης. Επιπλέον ενισχύει τις δεξιότητες κριτικής σκέψης, τις ικανότητες συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών. Οι μαθητές είναι σε θέση να δημιουργήσουν ιδέες και ιδέες σχετικά με τον τρόπο που αντιλαμβάνονται τις κλίσεις και τις προτεραιότητές τους στη ζωή.</p>
<p>Αναλαμβάνουν οι μαθητές διάρκεια 20 λεπτά</p>	<p>1. Οι σπουδαστές παραμένουν στις ομάδες τους.</p> <p>2. Έχοντας αλλάξει τα σημειωματάρια τους, χρησιμοποιούν τον συνδεσμο 3 για να βρουν την ιδανική καριέρα για τον συνεργάτη τους.</p> <p>3. Παρουσιάζουν τα συμπεράσματά τους στην τάξη με βάσιμα επιχειρήματα.</p>	<p>1. Οι μαθητές αυξάνουν τη συνεργασία και το brainstorming βελτιώνοντας έτσι την παραγωγικότητά τους.</p> <p>2. Οι μαθητές αναπτύσσουν τις διαπροσωπικές τους σχέσεις, την υποστήριξη και την κατανόηση από τους συνεργάτες τους.</p> <p>3. Οι μαθητές συνειδητοποιούν αξίες όπως την ευθύνη, την αξιοπιστία και την υπευθυνότητα, επειδή πρέπει να αποφασίζουν για λογαριασμό του συνεργάτη τους, πράγμα πολύ σημαντικό.</p> <p>4. Η διαδικασία της οικοδόμησης ιδεών είναι το κλειδί για την εκμάθηση και</p>

		την τόνωση της σκέψης με πολλούς τρόπους.
Τέλος της πρώτης περιόδου διδασκαλίας. Αφήστε μερικά λεπτά για να αλλάξουν οι μαθητές τη διάταξη της τάξης		
Μέρος μαθηματος	Τι κάνουμε;	Στόχοι
Εχεις ότι χρειάζεται? Διάρκεια 20 λεπτά	<ol style="list-style-type: none"> 1. Οι μαθητές επαναλαμβάνουν θέσεις και συνεργάτες. 2. Ο καθηγητής εισάγει τους συνδέσμους 1 & 2 που εξηγούν ότι περιέχουν διαφορετικά είδη βιογραφικών σημειωμάτων και βιογραφικών σημειωμάτων τόσο σε γραπτή όσο και σε ψηφιακή μορφή. 3. Περνάνε τις ιστοσελίδες μαζί από τον προβολέα έτσι ώστε όλοι να καταλάβουν τι μιλάμε. 4. Οι μαθητές αποφασίζουν ποιο είδος βιογραφικού σημειώματος θα δημιουργήσουν. 	Μοιραστείτε δείγματα με τους μαθητές και συζητήστε τις βασικές πληροφορίες, τη δομή και το σκοπό ενός βιογραφικού ως τάξη. Βοηθήστε τους μαθητές να δουν ότι διαφορετικές θέσεις εργασίας μπορεί να απαιτούν διαφορετικές πληροφορίες σχετικά με ένα βιογραφικό σημείωμα και να μιλήσουν για το πώς οι εργοδότες χρησιμοποιούν αυτά τα διαπιστευτήρια για να αξιολογήσουν τους πιθανούς υποψηφίους για μια θέση εργασίας. Εξηγήστε ότι οι εργοδότες θα εξετάσουν περισσότερα από τα γεγονότα. συχνά θα διεξάγουν έρευνες στο Internet και θα διερευνήσουν τις σελίδες των κοινωνικών μέσων ενημέρωσης για να παρατηρήσουν τα δυνατά σημεία και τις αδυναμίες των δυνητικών υποψηφίων. Οι εργοδότες αναζητούν περισσότερους από τους καταλόγους προσόντων! Βοηθήστε τους μαθητές να κατανοήσουν ότι η ηλεκτρονική παρουσία τους είναι εξίσου σημαντική με τη σύνταξη ενός επαγγελματικού βιογραφικού σημειώματος.

Μέρος μαθηματος	Τι κάνουμε;	Στόχοι
<p>Ας προωθήσουμε τον καλύτερο εαυτό μας! διάρκεια 20 λεπτά</p>	<p>1. Σε αυτή την ενότητα, οι μαθητές δημιουργούν το τελικό αποτέλεσμα του μαθήματος το βιογραφικό σημείωμα του συντρόφου τους.</p> <p>2. Πρέπει να δουλεύουν σαν να είναι πρόκειται για το δικό τους, αξιολογώντας τα βέλτιστα προσόντα, την εκπαίδευση και τις δεξιότητες.</p> <p>3. Όλες οι εργασίες των φοιτητών σώζονται και αποθηκεύονται. Αυτό μπορεί να χρησιμεύσει ως αναφορά για τις μελλοντικές τάξεις.</p>	<p>1. Οι σπουδαστές αποκτούν συνείδηση της παρουσίασης των προσόντων με ένα επίσημο περιεχόμενο.</p> <p>2. Ενημερώνονται και εμβαθύνουν για τις πρόσθετες δεξιότητες (ήπιες δεξιότητες) που απαιτούνται στο σημερινό κινήγι της απόκτησης εργασίας.</p> <p>3. Συνειδητοποιούν ότι πρέπει να βελτιώσουν τις ολιστικές τους δεξιότητες και όχι μόνο τις ακαδημαϊκές δεξιότητές τους.</p> <p>4. Μάθουν πώς να γίνουν ανταγωνιστικοί στο χώρο εργασίας και πώς να τονίζουν τα δυνατά σημεία τους στην προσωπικότητά τους.</p>