

Σχέδιο μαθήματος "Καλοί τρόποι"

Περιγραφή της δραστηριότητας

Οι μαθητές είναι πολύ εξοικειωμένοι με το διαδίκτυο και ειδικά τα κοινωνικά μέσα. Αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της καθημερινής τους ζωής. Ωστόσο, υπάρχουν πολλές περιπτώσεις, οι οποίες γίνονται όλο και πιο ανησυχητικές, από παραβίαση της ιδιωτικής ζωής και φυσικά από τον ηλεκτρονικό εκφοβισμό. Το τελευταίο έχει πάρει τη μορφή κοινωνικής «μάστιγας», προκαλώντας μεγάλο άγχος και συναγερμό στους γονείς, τους κοινωνικούς φορείς και τους εκπαιδευτικούς. Το ακόλουθο σχέδιο μαθήματος είναι μια προσπάθεια δημιουργίας ενός διαδικτυακού κώδικα συμπεριφοράς (από εδώ κ εφεξής ΔΚΣ) μεταξύ των εφήβων, σε μια προσπάθεια να δείξουμε ότι η έννοια των καλών τρόπων διαπερνά όλες τις πτυχές της κοινωνικής ζωής ενός ατόμου. Το σχέδιο μαθήματος εκτείνεται σε 2 διδακτικές περιόδους και ακολουθεί τις αρχές της κλασικής, της συνεργατικής και της Νέας Μάθησης.

Προεργασία

- Οι μαθητές χωρίζονται σε μικρές ομάδες. Κάθε ομάδα πρέπει να έχει ένα όνομα, π.χ. "The Pro-Squad", κλπ
- Σημειώσεις σε αυτοκόλλητο χαρτάκι
- Πρόσβαση στο διαδίκτυο
- προβολέα

Μεθοδολογία

Μέρος μαθήματος	Τι κάνουμε;	Στόχοι
Ερευνα διάρκεια λεπτά 20	Ο εκπ/κός ρωτάει: "Τι έρχεται στο μυαλό σας όταν ακούτε τον όρο «Διαδικτυακός Κώδικας Συμπεριφοράς γνωστός ως netiquette"; Οι μαθητές γράφουν τις απαντήσεις τους στα postits . Σε μικρές ομάδες φοιτητές κάνουν ένα σύντομο pηr παρουσιάζοντας τις ιδέες τους.	1. Παρουσίαση του θέματος. Παιρνουμε μια πρώτη εντύπωση της προτερης γνώσης των μαθητών σχετικά με το θέμα.
Ανάλυση διάρκεια λεπτά 20	Ο εκπ/κός δείχνει στους μαθητές το παρακάτω βίντεο: https://www.brainpop.com/socialstudies/culture/digitaletiquette/ Ο δάσκαλος σταματάει το βίντεο και εξηγεί στους μαθητές τί είναι ο ΔΚΣ. Όταν ολοκληρωθεί το βίντεο, ο δάσκαλος ζητά από τις ομάδες να επανεξετάσουν τις παρουσιάσεις τους και να τις διορθώσουν εάν είναι απαραίτητο. Ο δάσκαλος ενθαρρύνει τους μαθητές να υποστηρίξουν τα επιχειρήματά τους με εικόνες.	1. Ο ΔΚΣ είναι σημαντικός επειδή χωρίς αυτον, ο ψηφιακός κόσμος μπορεί να γίνει ένα εχθρικό ή επικίνδυνο μέρος

		<p>ψεύτικης παρηγορίας .</p> <p>2. Με την παρουσίαση και όχι μιλώντας ως επί το πλείστον, οι μαθητές συνειδητοποιούν ότι η μη λεκτική επικοινωνία είναι τόσο ισχυρή όσο η λεκτική.</p>
Εδώ τελειώνει η 1η περίοδος διδασκαλίας		
<p>Επέκταση</p> <p>διάρκεια 20</p> <p>λεπτά</p>	<p>Ο εκπ/κός παρουσιάζει στους μαθητές 3 διαφορετικά σενάρια. Για κάθε σενάριο, οι μαθητές θα πρέπει να γράψουν ένα τέλος που να έχει θετικό netiquette και ένα τέλος που να έχει αρνητικό netiquette.</p>	
<p>Το σενάριο Α</p>	<p>Ο Νίκος οδηγεί προς στην παραλία με τον φίλο του Στέφανο. Οι φίλοι τους είναι ήδη εκεί και οι 2 φίλοι καθυστερούν. Υπάρχει έντονη κίνηση στον κεντρικό δρόμο. Ξαφνικά το κινητό του Νίκου αρχίζει να χτυπάει. Ο Νίκος προσπαθεί να το πιάσει, αλλά ο Στέφανος</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Θετικός ΔΚΣ: • Αρνητικός ΔΚΣ:
<p>Το σενάριο Β</p>	<p>Η Σοφία και οι φίλες της έχουν μόλις τελειώσει την προπόνησή τους στο γυμναστήριο. Η Σοφία αποφασίζει να κάνει ένα γρήγορο ντους. Μία από τις φίλες της γλιστράει στα ντους και παίρνει μια φωτογραφία της Σοφίας γυμνή. Βγαίνει από το ντους προσκαλώντας τα υπόλοιπα κορίτσια να ανεβάσουν κάτι πολύ "πικάντικο" στα κοινωνικά μέσα. Τα κορίτσια</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Θετικός ΔΚΣ: • Αρνητικός ΔΚΣ:
<p>Το σενάριο Γ</p>	<p>Έχετε το εβδομαδιαίο μάθημα αγγλικής λογοτεχνίας. Ο καθηγητής καλεί τον συμμαθητή σας Κώστα να διαβάσει δυνατά και στη συνέχεια να μεταφράσει στα ελληνικά το κείμενο που είχατε για εργασία. Δυστυχώς, ο Κώστας είναι απροετοίμαστος και αρχίζει ναμπερδεύει τα λόγια του, να ιδρώνει και σχεδόν να κλαίει μπροστά στην τάξη. Βλέπεις τη Μαρία να παίρνει το κινητό της. Εσύ.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Θετικός ΔΚΣ: • Αρνητικός ΔΚΣ:
<p>Ανακεφαλαίωση</p> <p>διάρκεια 20</p> <p>λεπτά</p>	<p>Οι μαθητές στις ομάδες τους κάνουν μια αφίσα ψηφιακή για το θέμα. Τις παρουσιάζουν στην τάξη. Οι μαθητές παρουσιάζουν τις παρουσιάσεις τους powerpoint για το θέμα. Κάνουν ένα σύνολο κανόνων σχετικά με το θέμα και ο δάσκαλος το πλαστικοποιεί και το παρουσιάζει στην τάξη</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ψηφιακός εγγραμματισμός 2. Διδασκαλία στους μαθητές σχετικά με την ηθική 3. Αποδεκτή κοινωνική συμπεριφορά 4. Ενσυναίσθηση 5. Σεβασμός 6. Αυτοδιαχείριση,

		αυτογνωσία, αυτοσυγκράτηση
--	--	-------------------------------